



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRE

VIA XX SETTEMBRE, 1 – 84028 – SERRE (SA)

TEL./FAX: 0828974085 – C.M.: SAIC8BM00X – COD. FISC: 91057050659

e-mail: saic8bm00x@istruzione.it - pec: saic8bm00x@pec.istruzione.it

Prot.n. 762-04.02
Serre 14/04/2018
CUP: H24C16000010007

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali- ESPERTI ESTERNI -da impiegare nella realizzazione del Progetto "A SCUOLA PER CRESCERE". RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE
Avviso rivolto al personale esterno all'istituzione scolastica "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"
(Prot. 10862 del 16 settembre 2016)
Progetto titolo: "A SCUOLA PER CRESCERE"
Codice: 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-255

**ALBO
SITO WEB**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con

	Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTA	la Delibera n. 21 del Collegio docenti del _12/03/2018, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema e la Delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2018, con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 8 figure per ricoprire l'incarico di esperti e aventi competenze specifiche;
VISTI	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTO	la nota AOODGFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-134 titolo "CRESCIAMO....INSIEME!!!";
VISTA	la determina del dirigente scolastico, prot. 523 04.02 del;14/03/2018
VISTA	l'assunzione in bilancio con prot. _2436-01 del _30/11/2017 al PA/201_, della somma di € 39.823,20, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV;
VISTO	Il bando di selezione esperti interni all'Istituto – Prot.n. 524/ 04.02 Del 14/03/2018
CONSIDERATO	Che non sono pervenute istanze per ricoprire incarichi di esperto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione per l'attribuzione di n. 8 incarichi di esperti, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo modulo	n. ore per modulo	ESPERTI
SE LA SCHIENA POTESSE PARLARE	30	1

MI ESPRIMO CON IL CORPO	30	1
START UP ENGLISH HOLIDAY	30	1
LABORATORIO DI CERAMICA IDEE, ESPERIENZE, EMOZIONI IN ARTE	30	1
" # SICURI NEL WEB "	30	1
MATEMATICA: "CON LA ROBOTICA LA MATEMATICA DIVENTA UN GIOCO"	30	1
ITALIANO: #IOMETTOINSCENA#	30	1
TUTTI INSIEME PER UN MONDO MIGLIORE	30	1

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere esperto della tematica oggetto del modulo;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- Per ogni singolo modulo sono di seguito elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

PROGETTO Codice e titolo	FIGURA PROFESSIONALE	REQUISITI DI ACCESSO	PROFILO RICHIESTO	DURATA
TITOLO MDULO LABORATORIO DI CERAMICA Idee, esperienze, emozioni in arte CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-225	Esperto in Arte	Laurea in Architettura o Laurea in Conservazione dei Beni Culturali	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola primaria e/o nella scuola secondaria di I grado c) Competenze informatiche d) Esperienze laboratoriali di teatro e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Frequenza di corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico	30 ore
TITOLO MDULO: START UP ENGLISH HOLIDAY CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-225	Esperto madrelingua INGLESE	Esperto madrelingua* con competenze metodologico-didattiche innovative nella didattica delle lingue straniere e nel conseguimento delle certificazioni delle lingue straniere (nel caso di assenze di candidature di esperti madrelingua verranno graduate anche le istanze di esperti NON madrelingua)	a) Docente madrelingua b) Accertate esperienze di docenza nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I c) Preparazioni agli esami con enti certificatori riconosciuti dal MIUR; d) Docenza in corsi di formazione e) Competenze metodologico-didattiche accertate da corsi di formazione f) Competenze informatiche documentate g) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; h) Laurea attinente/altra laurea i) Specializzazioni e corsi di perfezionamento j) Altri titoli specifici inerenti il modulo	30 ore

<p>TITOLO MDULO SE LA SCHIENA POTESSE PARLARE CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA- 2017-225</p>	<p>Esperto in SPORT</p>	<p>Laurea in Scienze motorie E Diploma in psicomotricità</p>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola primaria e/o nella scuola secondaria di I grado; c) Competenze informatiche d) Esperienze laboratoriali di attività motorie e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico</p>	<p>30 ore</p>
<p>TITOLO MDULO MI ESPRIMO CON IL CORPO CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA- 2017-225</p>	<p>Esperto in SPORT</p>	<p>Laurea in Scienze motorie E Diploma in psicomotricità</p>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola primaria e/o nella scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche d) Esperienze laboratoriali di attività motorie e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico</p>	<p>30 ore</p>
<p>TITOLO MDULO Matematica: "Con la robotica la matematica diventa un gioco" CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA- 2017-225</p>	<p>Esperto in INFORMATICA</p>	<p>Laurea in informatica e/o equipollente e/o Diploma ad indirizzo informatico o di Perito Tecnico Industriale con conseguimento di certificazioni ECDL Advanced e/o MOS.</p>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di docenza nella scuola nella scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico</p>	<p>30 ore</p>

TITOLO MDULO ITALIANO: #IoMettoInScena# CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-225	Esperto in ITALIANO	Laurea in lettere/materie letterarie e/o Laurea in scienze della formazione primaria e/o Laurea in scienze della comunicazione	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di docenza nella scuola primaria e/o nella scuola secondaria di I c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo	30 ore
TITOLO MDULO “ # Sicuri nel web “ CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-225	Esperto in INFORMATICA	Laurea in informatica e/o equipollente e/o Diploma ad indirizzo informatico o di Perito Tecnico Industriale con conseguimento di certificazioni ECDL Advanced e/o MOS. Comprovata esperienza in sicurezza informatica	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Competenze informatiche certificate c) Accertate esperienze di docenza nella scuola nella scuola secondaria di I e II grado d) Esperienze di preparazione certificazioni informatiche con enti riconosciuti dal MIUR e) Esperienza nelle tematiche attinenti alla sicurezza della Rete (internet); f) Certificazioni linguistiche di livello almeno C1 g) Corsi di formazione attinenti h) Esperienze di docenza in corsi di formazione finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Pregresse esperienze in ambito della pubblica amministrazione sulle tematiche oggetto del modulo; j) Laurea attinente/altra laurea/ Diploma attinente	30 ORE
TITOLO MDULO Tutti insieme per un mondo migliore CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-225	Esperto in Educazione alla legalità	Laurea in lettere/materie letterarie e documentata esperienza nell'educazione alla legalità.	a) Accertata e documentata esperienza maturata nel settore di riferimento (educazione alla legalità); b) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di docenza nella scuola secondaria di I grado sui contenuti del modulo; c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Partecipazione a corsi di formazione attinenti l'educazione alla legalità h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/ l) Corsi di specializzazione e di perfezionamento m) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento n) Altri titoli specifici inerenti il modulo	

* Relativamente ai moduli di lingua straniera verrà data precedenza nelle graduatorie agli esperti madrelingua in ossequio alle indicazioni prescrittive contenute nell'Allegato II della Nota MIUR AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 che testualmente prevede:
Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

- b) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- c) *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) *laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **esperto**.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Gli interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Serre (SA), dovrà essere consegnata a mano all'ufficio protocollo della scuola o trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 30/04/2018** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo saic8bm00x@istruzione.it o saic8bm00x@pec.istruzione.it recante l'indicazione in oggetto: "Domanda esperto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-255 Modulo/i....."

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola presumibilmente entro il **5/05/2018**; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;

- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "Serre" e nei luoghi previsti per l'esecuzione dei diversi moduli progettuali, in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Dott.ssa Anna Maria Leone.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.istitutocomprensivoserre.gov.it>, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Maria Leone**

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRE

VIA XX SETTEMBRE, 1 – 84028 – SERRE (SA)

TEL./FAX: 0828974085 – C.M.: SAIC8BM00X – COD. FISC.: 91057050659

e-mail: saic8bm00x@istruzione.it - pec: saic8bm00x@pec.istruzione.it

Allegato A

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
Serre (SA)**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

afferre all'avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)

Progetto titolo: "A SCUOLA PER CRESCERE"
Codice: 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-255__

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____

prov. _____

il _____

e residente in _____

prov. _____

CAP _____

Tel. cellulare _____

e-mail _____

Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Bando per il MODULO _____ o i MODULI _____ (è possibile candidarsi per più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda alla quale allegare tanti allegati A quante sono le tipologie di modulo richieste).

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

Titolo modulo	n. ore per modulo	ESPERTO
SE LA SCHIENA POTESSE PARLARE	30	<input type="radio"/>
MI ESPRIMO CON IL CORPO	30	<input type="radio"/>
START UP ... ENGLISH HOLIDAY	30	<input type="radio"/>
LABORATORIO DI CERAMICA Idee, esperienze, emozioni in arte	30	<input type="radio"/>
" # Sicuri nel web "	30	<input type="radio"/>
Matematica: "Con la robotica la matematica diventa un gioco"	30	<input type="radio"/>
ITALIANO: #IoMettoloInScena#	30	<input type="radio"/>
Tutti insieme per un mondo migliore	30	<input type="radio"/>

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere esperto della tematica oggetto del modulo;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso requisiti di accesso e del profilo richiesto relativo al modulo per cui si presenta la domanda di partecipazione.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI					
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Indicare Pag. del Cv	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	3			
	Da 91/110 a 100/110 punti	4			
	Da 101/110 a 105/110 punti	5			
	Da 106/110 a 110/110 punti	7			
	110/110 e lode	8	Max 8 p.		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	1			
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti	2			
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5			
	110/110 punti	3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti	2			
	Da 71/100 a 80/100 punti	3			
	Da 81/100 a 90/100 punti	4			

(si valuta solo il titolo superiore)	Da 91/100 a 100/100 punti 5				
	100/100 con lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2				
	Da 43/60 a 48/60 punti 3				
	Da 49/60 a 54/60 punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 punti 5				
	60/60 punti 6				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 1 p.			
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo	Max 2 p.			
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 2 p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 3 p.			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2	Max 4 p.			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.			
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo della durata di almeno 30 ore.	Punti 1	Max 100 p.			
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta;	Punti 1	Max 20 p.			

Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)	Punti 1	Max 8 p.			
Totale punteggio					

Relativamente ai moduli di lingua straniera verrà data precedenza nelle graduatorie agli esperti madrelingua in ossequio alle indicazioni prescrittive contenute nell'Allegato II della Nota MIUR AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 che testualmente prevede: *Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

- d) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- e) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- f) *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- b) *laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D. Lgs n° 196/03
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data _____

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo di Serre (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

___/___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma